

LES INFOS DE LA PASTO Mars 2020

N°
27

apel 09-31

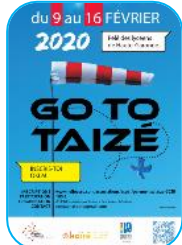
Retour sur Taizé !



Du 9 au 16 février, se déroulait le pèlerinage diocésain des lycéens à Toulouse. Près d'une soixantaine de jeunes de nos établissements y ont participé, ainsi que 2 animateurs en pastorale. Une expérience toujours riche et profonde pour chacun...

« Au tréfonds de la condition humaine repose l'attente d'une présence, le silencieux désir d'une communion. Ne l'oublions jamais, ce simple désir de Dieu est déjà le commencement de la foi. »

Frère Roger



Voir
Dire
Faire le bien

Agenda

14 mars
Soirée de louange avec le groupe Tremplin
20h30 – Eglise de l'Union

25 avril
Natasha St Pier chante Thérèse de Lisieux



Les lycéens toujours à l'antenne



Les chroniques Laudato Si des lycéens de nos établissements continuent chaque semaine sur Radio Présence. N'hésitez pas à réécouter ce que nos jeunes ont à dire sur des sujets aussi variés que : « La simplicité, un idéal à atteindre ? », « le retour de l'écologie intégrale à l'Abbaye de Boulaur », les réseaux sociaux ou l'industrie textile... Il suffit pour cela de cliquer sur l'image.



Cliquez sur l'affiche pour réserver vos places !

Thérèse de Lisieux
NATASHA ST-PIER

SAMEDI 25 AVRIL - 20H30
BASILIQUE NOTRE-DAME LA DAURADE - TOULOUSE

RESERVATIONS : WWW.TOURNEETHERESE.COM

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
PAROISSES CATHÉDRALE
THE GOD FESTIVAL
api

Parcours ALPHA Jeunes... Quésaco ? Le Caousou, Toulouse

C'est un parcours pour les jeunes, animé par les jeunes autour d'un repas pour les lycéens ou d'un goûter pour les 3^{ème}...



Le parcours alpha est une aventure ! Croyant ou non, pratiquant ou non, tous sont les bienvenus pour échanger, partager dans une atmosphère détendue et conviviale. Au Caousou c'est actuellement plus d'une centaine de jeunes qui ont démarré l'aventure et abordent des thèmes tels que : Quel est le sens de ma vie ? Comment savoir si j'ai la foi ? Qui est Jésus ?

Constance Fruchard, Animatrice en pastorale

Parcours jeunes



Remise de trophée... Bravo !

Le trophée du premier prix du concours de crèches a été remis mardi gras à St Joseph du Lauragais. L'école nous a accueillis lors de sa soirée Carnaval ! L'ambiance était très festive en présence des parents et des enfants. La directrice et la présidente de l'Apel (sur la photo) étaient ravies.

C'est la première fois que l'école participait au concours et elle a eu le premier prix !

Anne Durand



En route avec 10 idées pour vivre le Carême !



Le Carême pour quoi faire ?

Le Carême n'est pas seulement un temps de sacrifice ou de pénitence, c'est avant tout une invitation à nous concentrer sur l'essentiel : Jésus-Christ. Mais garder ses yeux sur Lui, le suivre et l'imiter, est exigeant. Cela demande de choisir entre la vie d'amour que proposent le Christ et nos petits égoïsmes; Le Carême est un temps pour revenir à l'essentiel et considérer le superflu et l'accessoire à leur juste place. Faire pénitence c'est se détacher de ce qui nous retient, s'ouvrir aux autres, se convertir au Christ pour accéder à la vraie liberté d'aimer comme Lui nous a aimés jusqu'à donner sa vie.

L'Église nous accompagne : Du mercredi des Cendres, qui nous rappelle que notre vie sur terre n'est qu'un passage, à la nuit de Pâques qui nous montre que l'Éternité nous attend, il y a quarante jours de préparation. Pour atteindre ce nombre symbolique, il faut enlever les cinq dimanches du Carême ainsi que le dimanche des Rameaux, qui ne sont pas des jours de pénitence. En effet, même pendant le Carême, nous sommes invités, le dimanche, à célébrer la Résurrection du Seigneur.

À travers la messe de chacun de ces jours de Carême, l'Église nous donne un nouvel élan pour profiter pleinement de ce temps de carême.



« Revenez à moi de tout votre cœur ! » Jo 2,12

Retrouvez aussi

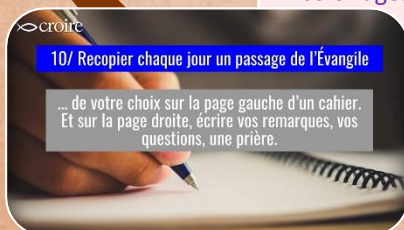
- toutes les propositions pour vivre le Carême dans le diocèse de Toulouse [sur cette page internet](#).
- des propositions pour vivre le Carême en ligne avec les Dominicains ([retraite dans la ville](#)), avec Laudato Si ([Hozanna](#)), avec la spiritualité ignatienne ([Notre-Dame du Web](#)), avec les Carmes ([Retraite avec St Jean de la Croix](#)), pour les enfants ([Théobule](#))



Sans oublier le livret de Carême offert par l'APEL dans lequel vous trouverez les lectures des Évangiles de tous les dimanches de Carême, des jeux, prières, coloriages....



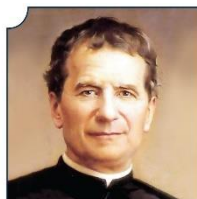
Et pour vivre le Carême avec le diocèse de Toulouse... : Vous pouvez recevoir un SMS chaque jour de Carême ! Cliquez sur l'image pour vous inscrire !



Vers Pâques !



Zoom sur... les saints fondateurs de nos établissements



LES GRANDS
FONDATEURS
DES ÉCOLES
CATHOLIQUES

Fiche N°1
Réseau
d'Animation
Pastorale
de l'Apel

Saint Jean Bosco

QUI EST JEAN BOSCO ?

16 AOÛT 1816

Jean Bosco est né le 16 août 1816 près de Turin en Italie, au sein d'une famille de pauvres paysans. Tout jeune, il se sent appelé à consacrer sa vie aux enfants et aux adolescents. Il fait des études et travaille pour les payer.

5 JUIN 1841

Il est ordonné prêtre. Très vite, le 8 décembre 1841, il accueille un orphelin de 16 ans, Barthélémy Gorelli. C'est ainsi que commence son œuvre d'éducation. Dans un quartier pauvre de Turin, le Valdocco, il fonde son premier Oratoire (lieu de loisirs et d'évangélisation) mais aussi école officielle. En 1859, il fonde avec des jeunes la société de Saint-François de Sales, les Salésiens, et développe tout un système éducatif original.

1872

Il fonde les Salésiennes de Don Bosco, institut féminin, avec Marie-Dominique Mazzarello.

1875

Les Salésiens s'installent en France.

31 JANVIER 1888

Don Bosco meurt à Turin. Il est canonisé en 1934.

JANVIER 1988

Le pape Jean Paul II le proclame « Père et Maître de la jeunesse ».

Le Père Jean-Noël Charmoille, salésien, délégué provincial à la tutelle nous en dit plus.

Quelles sont les points importants de la pédagogie de Don Bosco ?

Don Bosco a commencé son œuvre dans l'Italie du XIX^e siècle, à l'aube de la révolution industrielle, pour des enfants et des adolescents laissés pour compte par une société en mutation.

Il a posé sur eux un regard de confiance, d'espérance et d'affection : il a su voir en eux les adultes de demain, qui sauraient prendre leur place dans la société et dans l'Église. Il les a accueillis, accompagnés, formés, et leur a redonné confiance en eux, pour qu'ils puissent avancer dans la vie.

Sa pédagogie repose sur trois piliers. La raison : développer le bon sens, responsabiliser, favoriser les talents et les intelligences. La religion : une référence aux valeurs évangéliques qui donne sens à la vie. L'affection : un contexte bienveillant qui permet de grandir en confiance.

La pédagogie de Don Bosco repose sur trois piliers : la raison, la religion et l'affection.

En quoi est-elle toujours d'actualité ?

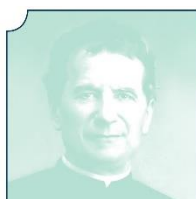
Comme du temps de Don Bosco, notre contexte est également celui d'une mutation : le numérique, l'urgence écologique, le défi des migrations... Il convient de préparer les nouvelles générations à s'ouvrir au monde non pas avec appréhension, mais dans la confiance. En développant la citoyenneté et la prise de responsabilité, le projet salésien prend en compte toute la personne et pas seulement sa capacité à apprendre.

La pédagogie de Don Bosco est vécue non seulement dans des établissements scolaires, mais aussi dans des établissements d'action sociale, avec des jeunes vivant des difficultés personnelles, familiales, sociales. Elle montre ainsi sa capacité à remettre sur pied, à faire grandir et à accompagner sur un chemin humanisant et créateur de sens.

Qu'apporte-t-elle aux élèves ?

Les élèves sont considérés dans leur globalité. Nos équipes éducatives ne s'intéressent pas seulement à leurs résultats scolaires. Elle veille à un épanouissement global. Ainsi, le sens de la fête est fortement développé. Nos établissements veillent aussi à favoriser des activités comme : théâtre, chorale, orchestre, création vidéo, sport... afin que les talents de chacun puissent s'exprimer et contribuer à l'esprit de famille.

Des animations de réseau comme le FestiClip, FestiFoot, Défi Citoyenneté, CampusBosco... témoignent en ce sens. Nous avons également le souci d'une mixité scolaire et sociale qui permet de développer un vivre ensemble aussi harmonieux que possible.



LES GRANDS
FONDATEURS
DES ÉCOLES
CATHOLIQUES

Saint Jean-Baptiste de la Salle

36 établissements salésiens et

14 établissements des sœurs salésiennes, en France.

9 200 établissements scolaires dans le monde.

Et pour la pastorale de vos écoles, quelles sont vos grandes lignes d'actions ?

Nous avons deux délégués provinciaux à la pastorale, qui travaillent dans la Province et en région avec les adjoints et animateurs en pastorale pour développer des lignes d'action, des projets, des rencontres, des animations.

Nous portons le souci de faire vivre des temps forts inter-établissements afin de nourrir la vie locale. Des propositions diverses sont faites en réseau pour les jeunes qui sont intéressés.

Nous développons les possibilités de responsabilisation des élèves au sein de leur établissement : conseil de vie collégienne ou lycéenne, bureau des élèves, équipes d'éco-délégués...

Nous veillons à ce que chaque jeune puisse aller aussi loin qu'il le souhaite dans une démarche personnelle et communautaire de foi. Des temps de célébration marquent les grands moments de l'année.

Nos propositions pastorales salésiennes cherchent à articuler ce que nous appelons le « RAP », c'est-à-dire que nous veillons à l'équilibre entre temps de Réflexion, d'Animation et de Prière.

Une phrase significative de Don Bosco pour vous :

« Sans affection, pas de confiance ; sans confiance, pas d'éducation. »



Fiche N°1 / Octobre 2019
Réseau d'Animation Pastorale de l'Apel

En Haute-Garonne, les établissements St Joseph-La Salle de Toulouse et La Salle de Pibrac sont sous la tutelle des frères Lassalliens



Saint Jean-Baptiste de la Salle

QUI EST SAINT JEAN-BAPTISTE DE LA SALLE ?

1737

Le Frère Barthélémy est élu premier successeur de Jean-Baptiste de La Salle comme Supérieur général de la Congrégation.

7 AVRIL 1739

Jean-Baptiste de La Salle meurt le Vendredi saint.

24 MAI 1900

Il est canonisé par le pape Léon XIII et proclamé « patron de tous les éducateurs ».

150 écoles lassalliennes en France.

1 050 établissements dans le monde.



Fiche N°2 / Décembre 2019
Réseau d'Animation Pastorale de l'Apel

Qu'apporte-t-elle aux élèves ?

« Le vivre ensemble » est travaillé autour de l'interculturel et de l'interreligieux. Nous travaillons autour des valeurs telles que liberté, curiosité, confiance, altérité... Et nous nous employons à ce que ces valeurs se transforment en vertus.

Et pour la pastorale de vos écoles, quelles sont les grandes lignes d'actions ?

C'est une pastorale du seuil qui se déroule tout au long de la journée. Les valeurs de liberté, de tolérance et d'altérité accompagnent les élèves. C'est la vie entière de l'établissement qui constitue l'animation pastorale.

Une phrase significative de Saint Jean-Baptiste de la Salle pour vous :

« Toucher les cœurs ».

L'élève est associé à sa propre formation. Il apprend à mieux se connaître. Il est perçu dans sa globalité.

Le nombre d'établissements que vous avez en France et le nombre de frères présents dans ces établissements ?

Il existe 150 écoles lassalliennes en France, de la maternelle au bac+6. 60 frères sont en activité. On compte environ 150 000 élèves et 14 000 personnels enseignants ou autres.

Votre présence à l'international ?

À travers le monde, nous avons 1050 établissements avec 1 million de jeunes.



LES GRANDS
FONDATEURS
DES ÉCOLES
CATHOLIQUES

Fiche N°2
Réseau
d'Animation
Pastorale
de l'Apel

Saint Jean-Baptiste de la Salle

QUI EST SAINT JEAN-BAPTISTE DE LA SALLE ?

1651

Il naît à Reims dans une famille riche. À 11 ans, il grandit dans un entourage pieux. Il reçoit une charge de chanoine à 15 ans, sans être pour autant prêtre. À partir de 1670, il part à Paris se former au séminaire de St-Sulpice. Après la mort de ses parents en 1672, il revient à Reims s'occuper de ses frères et sœurs. Il est ordonné prêtre en 1678.

1679

Il rencontre des maîtres d'école qui viennent à Reims ouvrir des écoles pour les enfants pauvres. Il décide de se consacrer à leur formation et revient à sa charge de chanoine et à ses biens.

1686

Les maîtres deviennent les frères des écoles chrétiennes.

1691

Saint-Baptiste de La Salle prononce, avec 2 autres frères, un vœu d'association « jusqu'au dernier vivant » pour établir « la société des écoles chrétiennes ».

1704

Des maîtres d'écoles et des curés s'opposent à ces écoles. Jean-Baptiste de La Salle est destitué de sa charge de supérieur. Il se retire à Pamplie.

1714

Les Frères de Paris, lui demandent de reprendre sa charge de Supérieur. Il rentre alors à Paris.

Lionel Fauthoux, délégué du pôle communication - information du réseau et du district de France nous en dit plus.

Quelles sont les points importants de la pédagogie de Saint Jean-Baptiste de la Salle ?

Au XVII^e siècle, Saint Jean-Baptiste de la Salle fut un novateur en pédagogie. Il fut le premier à avoir privilégié l'enseignement en français plutôt qu'en latin. Il désirait offrir une école à tous et prioritairement aux enfants défavorisés. Ces enfants pauvres ne pouvant poursuivre des études longues. Il leur proposa d'apprendre un métier, c'est le début de l'enseignement professionnel. Il est également à l'origine de l'enseignement simultané en classe en groupant les élèves par niveau alors qu'aujourd'hui le maître s'occupait d'eux individuellement les uns après les autres.

Saint Jean-Baptiste de la Salle se préoccupait beaucoup de la formation des maîtres et fonda pour cela l'institution des Frères des Écoles chrétiennes. Malgré l'hostilité de certains maîtres d'école, il continua son œuvre avec détermination et opiniâtreté.

En quoi est-elle toujours d'actualité ?

Le projet éducatif des Lassalliens se construit autour de 3 piliers.

Avec et pour les jeunes La connaissance du jeune est essentielle, son environnement, sa famille, son niveau. Le jeune est pris là où il est et il est amené par sa construction à tendre vers un épanouissement et une certaine maturité. L'élève est associé à sa propre formation. Il apprend à mieux se connaître. Il est perçu dans sa globalité.

Pour les jeunes en difficulté, des méthodes pédagogiques motivantes et adaptées sont mises en place.

Ensemble et par association L'éducation est une œuvre collective, l'élève est au cœur du projet éducatif et toute la communauté éducative adulte l'accompagne. La famille joue un rôle essentiel dans cette co-construction.

Construire l'Homme et dire Dieu Il s'agit de construire la personnalité de l'élève en le formant au sens critique, en développant son autonomie, et en l'éduquant à la responsabilité. Chaque élève doit être respecté. L'école lassallienne veut éduquer en enseignant et évangéliser en éduquant.

Saint Jean-Baptiste de la Salle désirait offrir une école à tous et prioritairement aux enfants défavorisés.